



DIPLOMATURA DE ESTUDIOS AVANZADOS EN ECONOMÍA POLÍTICA

**Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Rosario**

Fundamentación

La Diplomatura en Economía Política de la Universidad Nacional de Rosario tiene como principal objetivo brindar una formación que desarrolle una mirada integral sobre la economía y la sociedad fortaleciendo y consolidando competencias y capacidades tanto teóricas como prácticas. Nace de una propuesta del Centro de Economía Política Argentina (CEPA), que ha desarrollado una experiencia en la formación de perfiles profesionales con inserción en el mundo económico del sector público y privado.

Como elemento diferencial e innovador dentro de la oferta disponible en estudios similares, se ofrece un perfil dual para el/la egresado/a de la presente Diplomatura: por un lado, la consolidación de abordajes y debates teóricos respecto de la disciplina económica particularmente para el caso argentino; y por otro, la obtención de elementos prácticos para el ejercicio profesional como el estudio de casos y/o los análisis de coyuntura.

Resulta siempre de gran complejidad encontrar ofertas académicas que permitan abrir la posibilidad al manejo de información, fuentes de datos, estadísticas oficiales y privadas y que al mismo tiempo articulen estas prácticas con debates teóricos existentes en las distintas carreras que ofrece la Universidad Nacional de Rosario. La Diplomatura se propone un abordaje interdisciplinario, y al mismo tiempo, atravesado por el trabajo con datos, entablando así un cruce de saberes y herramientas. Al mismo tiempo, propone construir una ética profesional anclada en la rigurosidad científico-metodológica con compromiso social.

A esto, sumará capacidad de análisis e interpretación de la coyuntura económica y de las principales variables que en ella influyen. Todo ello se logra como resultado de la constante interacción entre elementos teóricos y empíricos que, en definitiva, confluyen en la creación de un perfil dual y altamente competitivo.

Certificación que otorga: Diplomado en Economía Política

La presente diplomatura otorga una certificación propia de la universidad. Dicha certificación no constituye título habilitante para el ejercicio profesional (Ordenanza 742/19).

Objetivos

- Brindar una base teórica que permita una aproximación a la comprensión de los distintos patrones de acumulación que se sucedieron desde el siglo XIX hasta la actualidad, sus principales ejes y condicionantes, así como las características de su dinamismo y crisis.
- Ofrecer un conjunto de herramientas analíticas para la comprensión de los distintos modelos macroeconómicos, desarrollados por corrientes de pensamiento ortodoxas y heterodoxas, tanto desde los países centrales como en las producciones teóricas de los países de la periferia.
- Introducir en el uso y análisis de bases de datos primarias publicadas por organismos públicos, ministerios, organizaciones sociales y cámaras empresariales, que permitan trabajar de primera mano con series estadísticas sobre producción, consumo, inversión, comercio exterior, recaudación y gasto tributarios, salarios, empleo, pobreza e indigencia, entre las principales.
- Ofrecer herramientas analíticas para comprender el funcionamiento de las principales variables de las finanzas públicas, y la evolución de las series de recaudación y gasto en vinculación con distintos patrones de acumulación vigentes, colocando especial énfasis en los debates en torno a la financiación del sistema de seguridad social y cumplimientos fiscales en materia laboral. Acompañar este aprendizaje con conocimiento práctico sobre recaudación impositiva.
- Brindar herramientas analíticas para una comprensión del sistema financiero, incorporando algunos elementos del mercado de capitales y poniendo en vinculación al mercado local con los procesos de financiarización internacional.
- Trabajar elementos básicos del funcionamiento del mercado de trabajo argentino según cada patrón de acumulación y analizar las disputas capital-trabajo atendiendo a las transformaciones experimentadas por la clase trabajadora a lo largo del siglo XX y en la posconvertibilidad, focalizando en procesos de heterogeneización a través del desempleo, el empleo no registrado, la tercerización laboral y la fragmentación sindical.

Duración

Meses de cursada: 7 meses y 15 días

Periodo pre- inscripción: 1 mes

Fecha de inicio: mayo 2022



Coordinación académica

Dra. Julia Strada

Lic. Oscar Sgrazutti

Coordinación técnica

Lic. Dolores Castellá

Equipo docente

Julia Strada, Hernán Letcher, Martín Schorr, Daniel Cieza, Francisco Nercesian, Germán Muiño, Leandro Zicarelli, Javier Pérez Ibáñez, Alfredo Iníguez.

Se sumarán docentes invitados/as.

Modalidad de evaluación final de la Diplomatura

A los efectos de aprobar la Diplomatura se requiere:

- a) el 75% de asistencia (conexión sincrónica o visualización asincrónica de los contenidos multimediales a través de Campus Virtual UNR);
- b) participación en el 75% en todas las actividades dispuestas a lo largo de la Diplomatura;
- c) aprobación del 100% de los exámenes finales de las 6 materias de la Diplomatura;
- d) aprobación del trabajo final.



Arancel:

Consultar a diploeconomiapoliticaunr@gmail.com

Modalidad de dictado

Se desarrolla una modalidad de dictado a distancia a través de plataforma Carreras y Cursos del Campus Virtual UNR, con el 100% de las horas de cursado, taller de trabajo final y tutoría de carácter no presencial.

El dictado de las materias se propone en modalidad de videoconferencia en tiempo real, lo que posibilita el desarrollo del contenido por parte del/de la docente en forma sincrónica con la plataforma, y se dispone de contenidos multimediales y de actividades de carácter asincrónicos que garantizan la flexibilidad durante el cursado en el desarrollo de la Diplomatura.

Los encuentros sincrónicos tendrán frecuencia semanal (dos veces por semana) durante los 7 meses y 15 días de cursado. La Diplomatura dispondrá además de soportes materiales de producción propia, bibliografía digitalizada y actividades multimediales de distinta índole, para garantizar la modalidad pedagógica de Educación a Distancia donde la relación entre los/as docentes y los/as estudiantes puede estar separada en el tiempo durante el proceso educativo.

Destinatarios/as

Esta Diplomatura se destina tanto a egresados/as de las distintas carreras de la Universidad Nacional de Rosario como a otros/as egresados/as de otras universidades. El público objetivo refiere a profesionales con título universitario interesados/as en profundizar en el estudio y análisis de la economía política con énfasis en la historia económica argentina, análisis financiero y la obtención de herramientas prácticas para el ejercicio profesional. Particularmente el programa se destina hacia aquellos/as que busquen herramientas prácticas de interpretación de las coyunturas específicas, con elementos teóricos desde la disciplina económica, en interdisciplinaria con distintas disciplinas de las ciencias sociales.

Requisitos de admisión

Podrán aspirar al Diploma de Estudios Avanzados en Economía Política:

- a) Quienes tengan título de grado en disciplinas de las Ciencias Sociales u otras ciencias, expedidos por universidades argentinas, nacionales, provinciales o privadas, legalmente reconocidas.
- b) Los graduados en universidades extranjeras reconocidas en sus respectivos países, que posean título de grado equivalente al establecido en el punto precedente. La admisión no significará reválida del título.



c) Quienes no posean título universitario de grado y hayan aprobado carreras del nivel superior, en instituciones argentinas nacionales o provinciales, estatales o privadas, legalmente reconocidas por las autoridades correspondientes, de acuerdo a lo establecido por la Ley de Educación vigente. La admisión no significará reválida del título.

d) Quienes presenten otros títulos, si los aspirantes demuestran tener antecedentes académicos o profesionales relevantes vinculados con la temática, que a juicio de la Coordinación Académica habiliten su incorporación.

e) Para los postulantes extranjeros de habla no española será requisito de admisión acreditar el nivel intermedio independiente (B2) o superior de conocimiento de la lengua española. En caso de ser admitidos deberán acreditar en forma previa a la defensa del trabajo final, el nivel avanzado del conocimiento de la lengua española. Los aspirantes podrán acreditar los niveles indicados previamente mediante el certificado internacional DUCLE (diploma universitario en competencia en lengua española como lengua extranjera) y de la UNR u otras certificaciones internacionales reconocidas por el sistema de certificación del español como lengua extranjera (SICELE).

Para su admisión a la Diplomatura, los aspirantes deberán presentar:

- Solicitud de admisión consignando datos personales;
- Copia legalizada (anverso y reverso) del título universitario;
- Currículum Vitae completo con carácter de declaración jurada.

Asimismo, la Coordinación Académica determinará la necesidad de realizar entrevistas previamente a la admisión en formato virtual.

En todos los casos, la admisión de los postulantes será resuelta por la Coordinación Académica, previo análisis de la información provista. Habrá un cupo mínimo de 25 estudiantes y cupo máximo de 30.

Estructura

La carga horaria de la Diplomatura es de 200 horas distribuidas en cinco materias que contienen entre 29 y 39 horas totales cada una -entre carga horaria sincrónica y asincrónica-, un Taller de Trabajo Final y Tutoría con una duración de 6 horas totales sincrónicas y otras 10 horas asincrónicas, y un Trabajo Final que supone una carga de 20 horas asincrónicas. La modalidad del dictado propone clases teórico-prácticas. Las clases teóricas estarán basadas en exposiciones a través de diapositivas basadas en principio en una forma de exposición del o la docente a cargo que aborde los temas principales de cada unidad, con presentaciones que al mismo tiempo oficien de materiales complementarios a la bibliografía obligatoria.

La Diplomatura propone al mismo tiempo una orientación práctica de los contenidos, a través de talleres abocados al trabajo con estadísticas y bases de datos extraídas

de fuentes públicas e incluso al desarrollo de bases primarias (a través de recolección de datos), combinadas con el uso de fuentes secundarias.

Se busca que las y los estudiantes puedan desarrollar saberes y prácticas concretas en la elaboración de documentos cuali-cuantitativos sobre temáticas de la disciplina económica en interdisciplinariedad con otras ciencias sociales.

Se detallan a continuación los contenidos de cada materia.

1. Breve introducción a la historia del pensamiento económico y elementos básicos de macroeconomía

El objetivo general de la materia es realizar un acercamiento a las principales corrientes del pensamiento económico, abordando los principales conceptos y reconstruyendo la matriz de pensamiento de cada una de ellas. A la par, brindar los conceptos necesarios para que las y los estudiantes puedan analizar los distintos estadios económicos desde diversas corrientes de pensamiento económico. Se incorporan nociones básicas de macroeconomía.

Carga Horaria: 25 horas totales (2,5 horas semanales durante 10 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

2. Introducción a los patrones de acumulación en la Argentina del siglo XX

El objetivo general de la materia es analizar los modelos de acumulación que se desarrollan entre 1880 y 2001 denominados en términos estilizados como “Economía Agroexportadora”, “Industrialización por Sustitución de Importaciones” y “Modelo financiero y de ajuste estructural”.

Se espera que los/as egresados/as estén en condiciones de obtener una mirada integral de los modelos de acumulación, analizar, entender y abordar las continuidades y rupturas entre ambos. Así como también, comprender las características históricas y de relaciones sociales de nuestro país que condicionaron sus orígenes, desarrollo y reemplazo por un nuevo modelo.

Carga Horaria: 25 horas totales (2,5 horas semanales durante 10 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del



Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

3. Taller de metodología y fuentes para el trabajo con indicadores económicos aplicados

Brindar las herramientas conceptuales e instrumentales básicas sobre medición y análisis de indicadores sociales, económicos, laborales, financieros y monetarios de Argentina. Conocer la organización del sistema de estadísticas públicas y disponibilidad de información en Argentina. Conocer y saber utilizar las principales fuentes de información estadística en relación al sistema financiero y monetario, la economía real y el mercado de trabajo: INDEC, COMEX, BCRA, SIPA, AFIP, entre otras. Aprender las operaciones básicas para trabajar con bases de datos e indicadores. Incorporar herramientas de análisis de indicadores incluyendo la capacidad de graficar utilizando planillas de cálculo.

Operatoria básica en series de tiempo. La materia ofrece herramientas básicas para la operación con indicadores en planillas de cálculo: promedio, mediana, número índice y cambio de base, trabajo con porcentajes y ponderadores, empalme, desestacionalización, tasas de crecimiento, series estacionarias y no estacionarias. Realizar gráficos de los datos analizados.

Practica de taller. Al finalizar cada clase la materia dispone de una serie de ejercicios prácticos de realización domiciliaria con corrección en la clase siguiente.

Carga Horaria: 30 horas totales (2,5 horas semanales durante 12 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 8 horas.

4. Elementos de finanzas públicas, política monetaria y economía financiera

El principal objetivo es brindar nociones básicas de finanzas públicas, con eje en el rol del Estado en la economía a través del estudio del Presupuesto Nacional, sus recursos y gastos. Resultado fiscal y Financiamiento interno y externo. Asimismo, se analizará la configuración del Sistema Tributario, características, composición e incidencia. Sistema vigente en Argentina y comparación con estructuras tributarias de otros países. Federalismo Fiscal. Sistema de Seguridad Social.

Asimismo, en un segundo bloque la materia se propone brindar herramientas para comprender la dinámica del sector financiero y monetario local y su interacción con el orden internacional. Se promoverá analizar el rol de los actores globales y nacionales, la política monetaria, los diversos tipos de instrumentos existentes.



Instrumentos Financieros. Bonos, futuros, opciones, acciones, fondos comunes de inversión. Activos sintéticos. Métodos de valuación. Diseño de estrategias a partir de activos financieros.

Mercado de capitales en Argentina. Historia y funcionamiento actual. Principales instrumentos de renta fija y variable que se operan localmente. El surgimiento de Bolsas y Mercados Argentinos (BYMA): potenciales y limitantes.

Carga Horaria: 25 horas totales (2,5 horas semanales durante 10 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

5. Políticas económicas en la Argentina reciente (2002-2019)

El objetivo general de la materia es analizar la etapa que se inicia después de la crisis del 2001, incluyendo a los 12 años de los gobiernos de Néstor Kirchner y Cristina Fernández de Kirchner (2003-2015) y la reconfiguración política y económica de los 4 años de la administración correspondiente al gobierno de Cambiemos (2015-2019). La materia propone un recorrido por los principales diagnósticos de la etapa desde distintos espectros ideológicos y proyectos económicos y políticos en pugna. El objeto de estudio que se aborda en la materia son las distintas políticas económicas, los diagnósticos que las preceden y los resultados concretos que produjeron. Las mismas fueron aplicadas en distintos sectores de actividades y abordando diferentes problemáticas económicas. Los resultados se evalúan a partir del funcionamiento de las principales variables macroeconómicas y sectoriales: crecimiento, inflación, empleo, salarios, brecha externa y fiscal, endeudamiento y fuga. Además, se profundizan dinámicas específicas del sector industrial, agropecuario, energético y financiero, entre otros, sin perder de vista la configuración y desempeño de los distintos actores.

Se espera que las y los egresados construyan una mirada integral sobre las causas y consecuencias de la crisis del 2001, el surgimiento y desarrollo de más de una década de gobiernos con un plan alternativo a la Convertibilidad (1991-2001). En contraste, se apunta a analizar, como etapa reciente, las transformaciones experimentadas por la economía a partir del año 2016 hasta el año 2019, que partieron de miradas diferentes sobre las causales del subdesarrollo argentino. Se deslizan brevemente las transformaciones económicas en el periodo reciente con la asunción de Alberto Fernández, en un frente peronista (2019-2023).

En las distintas clases se realiza un repaso crítico de los debates económicos surgidos como resultado de las tensiones inherentes al objeto de estudio (economía política) y ambos proyectos económicos enfrentados.

Carga Horaria: 35 horas totales (2,5 horas semanales durante 14 clases). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

6. Taller de Trabajo final

El taller es un espacio pedagógico destinado al diseño y redacción del proyecto de investigación que dará origen al Trabajo Final. El objetivo general es lograr que los y las estudiantes definan un proyecto que pueda guiarlos en el posterior desarrollo de sus trabajos.

A su vez, como objetivos específicos, se busca que cada estudiante pueda:

- Enunciar el tema, objeto y problema que pretende estudiar.
- Determinar los objetivos de su trabajo.
- Establecer sus supuestos e hipótesis iniciales.
- Seleccionar un marco teórico apropiado y enmarcar sus aportes en los antecedentes del campo de investigación
- Determinar la metodología y técnicas de recolección de datos adecuados
- Conocer los aspectos formales de la presentación y escritura del Trabajo Final

El taller está compuesto de 3 clases del tipo expositiva de 2 horas en donde se presentarán los principales elementos que componen el proyecto del trabajo final y de actividades prácticas que significan una carga horaria adicional de 4 horas.

En segundo lugar, el taller será continuado por la tutoría del Trabajo Final, que lleva una carga de 6 horas en total. Cada tutor realizará tres encuentros del tipo taller de dos horas de duración en los cuales se dividirá a los y las estudiantes en grupos más reducidos.

La propuesta pedagógica anclada en la dinámica de taller implica que se trabajará con los avances de cada estudiante para cada encuentro, evitando el formato magistral o expositivo de las clases. Durante el taller, cada estudiante tendrá ocasión de presentar y discutir los distintos componentes de su proyecto, así como también exponer las dificultades encontradas en el proceso de elaboración de este. La propuesta establece también que los avances presentados sean comentados por

los otros estudiantes. Este proceso de discusión colectiva supone un gran compromiso por parte de los y las estudiantes en torno a la asistencia y a la participación; así como también, respecto de la lectura de los documentos presentados por los otros estudiantes y la realización de los comentarios. El docente, bajo esta propuesta, coordina las exposiciones y ordena los comentarios intentando jerarquizar los aportes.

Como resultado se espera que el proyecto tenga coherencia interna, sea factible de ser desarrollado en los tiempos propuestos y se corresponda con los ámbitos disciplinares y requerimientos de la diplomatura.

Las clases tendrán una periodicidad mensual. Esto permite que los y las estudiantes puedan trabajar en sus propias entregas, a su vez leer y realizar comentarios a los proyectos de sus compañeros. La dinámica de taller establece un cronograma tentativo que estará sujeto a los avances que realice el grupo.

Carga Horaria: 6 horas totales (2 horas en 3 encuentros). Como fuera detallado en la Modalidad de Dictado, las clases son de carácter sincrónico y se prevé la disponibilidad asincrónica de materiales educativos multimediales con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR y la grabación de cada encuentro en formato audiovisual para su visualización posterior. Se utilizarán adicionalmente los foros de consulta dentro del Campus UNR y se dispondrá de distintas actividades multimediales durante el cursado, que significarán una carga horaria adicional de 4 horas.

7. Trabajo final

Como resultado, se espera la realización de un Trabajo Final que integre estos conocimientos y refleje la capacidad apprehendida para trabajar en el análisis de datos en relación con marcos teóricos diversos.

Se acompañará a los y las estudiantes en un Taller de Trabajo Final para que puedan diseñar y planificar la estructura del mismo.

El trabajo final es el momento en el cual los y las estudiantes se proponen realizar un aporte al campo de estudios a partir de las herramientas y contenidos incorporados durante la cursada de las distintas materias. Este trabajo representa la condición necesaria para la obtención del título de diplomado y representa la conclusión de esta etapa de formación académica.

Para su aprobación el/la estudiante deberá presentar un trabajo final que debe contener:

- Caratula indicando título, nombre y apellido de estudiante, nombre y apellido del tutor o tutora y fecha de presentación.
- Índice de apartados



- Resumen y palabras claves. Allí se enuncia y anticipa el tema, objeto, problema tratado, objetivos, metodología empleada, principales resultados obtenidos y conclusiones alcanzadas.
- Introducción. Allí se presenta el estado del arte del tema tratado, la relevancia de la investigación, el problema abordado, el objeto y los objetivos. Asimismo, deberá incluir la ubicación de la zona de estudio. Puede incluir, si corresponde, el Marco teórico, Metodología y técnicas de recolección de datos.
- Apartados correspondientes al análisis, resultados y discusión/desarrollo.
- Apartado final con las conclusiones y principales hallazgos. También, si corresponde, recomendaciones.
- Referencias Bibliográficas y Fuentes.

Es necesario que el trabajo final cuente, como mínimo, con una extensión de 25 páginas con las siguientes pautas formales: Márgenes: 2.5 cm (todos). Interlineado: uno y medio a una columna y justificado. Tamaño del Papel: A4. Tamaño letra: Títulos Arial 12 y el resto del texto en ARIAL tamaño 11. Bibliografía y epígrafes en Arial 10.

El trabajo final deberá ser enviado para su evaluación a una comisión establecida a tal efecto por la dirección de la diplomatura. Esta comisión hará una primera revisión del trabajo garantizando que cumpla con las pautas formales más arriba establecidas y que los contenidos se ajusten a los alcances y temáticas propuestos por la diplomatura. Como resultado de este proceso la comisión se contactará con el alumno para informarle tres resultados posibles: 1) que su trabajo está siendo evaluado, 2) que se aceptó sujeto a modificaciones formales o de contenidos (que deberán realizarse en menos de 30 días) o 3) que se rechazó de manera definitiva y que el trabajo deberá realizarse de forma íntegra.

Una vez aceptado para la evaluación la comisión designará quienes serán los docentes o especialistas que corregirán el trabajo pudiendo los mismos ser parte de la diplomatura o externos en caso de que se considere necesario. Este trabajo tendrá una nota del 1(uno) al 10 (diez) debiendo ser mayor a 6 (seis) para su aprobación.

Carga Horaria: 20 horas totales de carácter asincrónico.

Cuadro resumen de módulo, horas totales y correlatividades

Código	Módulo	Carga horaria total	Horas teóricas sincrónicas y con formato audiovisual asincrónico	Horas prácticas (asincrónicas)	Duración	Correlatividad
M1	Breve introducción a la historia del pensamiento económico y elementos básicos de macroeconomía	29 hs	25 hs	4 hs	10 semanas	No tiene
M2	Introducción a los patrones de acumulación en la Argentina del siglo XX	29 hs	25 hs	4 hs	10 semanas	No tiene
M3	Taller de metodología y fuentes para el trabajo con indicadores económicos aplicados	38 hs	30 hs	8 hs	12 semanas	No tiene
M4	Finanzas públicas, política monetaria y economía financiera.	29 hs	25 hs	4 hs	10 semanas	No tiene
M5	Políticas económicas en la Argentina reciente (2002-2019)	39 hs	35 hs	4 hs	14 semanas	No tiene
M6	Taller y tutoría de Trabajo final	16 hs	6 hs	10 hs	4 semanas	M1 - M2 - M3 - M4
M7	Trabajo Final	20 hs		20 hs	4 semanas	M1- M2 - M3 - M4 - M5 - M6
Carga horaria total teórico-práctica		200 hs				
Horas sincrónicas		146 hs				
Horas asincrónicas		54 hs				

De la carga horaria referida (200 horas totales de teoría y de práctica) se proponen en formato sincrónico un total de 146 horas con el cursado por Campus Virtual UNR,

previsto con una frecuencia de dos veces por semana. Las 146 horas de dictado estarán disponibles como contenidos audiovisuales en formato asincrónico. Adicionalmente, se prevé una carga horaria asincrónica que totaliza 54 horas, considerando que cada materia prevé 4 horas de actividades prácticas asincrónicas, y particularmente Taller de metodología y fuentes para el trabajo con indicadores económicos aplicados tiene una carga asincrónica de 8 horas. En el caso de Taller y tutoría de Trabajo Final, la carga sincrónica es de 6 horas y asincrónica de 10 horas. El Trabajo Final supone una carga de 20 horas asincrónicas.

Modelo pedagógico

La Diplomatura se enmarca en los criterios rectores de la Educación a Distancia, y en este sentido, se prevén los siguientes ejes como parte del modelo pedagógico:

- 1) la disponibilidad de materiales educativos multimediales (el contenido específico dictado en la clase) con acceso para todos los y las estudiantes a través del aula virtual de la plataforma del Campus UNR;
- 2) la grabación de cada encuentro sincrónico que quedará disponible en formato audiovisual para su visualización;
- 3) una presentación realizada por cada docente o equipo docente con un material audiovisual realizado con este fin;
- 4) a los efectos de garantizar un proceso pedagógico integral, la Diplomatura contará con un acompañamiento de docentes tutores destinado a la asesoría pedagógica, el seguimiento y la promoción de la participación en el aula virtual, sosteniendo así la modalidad pedagógica. Este rol promoverá las interacciones entre estudiantes y docentes, y las de los/as estudiantes entre sí, sosteniendo comunicaciones sincrónicas y asincrónicas periódicas, de forma semanal. La relación entre estudiantes y tutores será de un tutor/a cada 20 estudiantes;
- 5) la creación de un foro dentro del Campus UNR y del uso del correo electrónico como forma de contacto para la comunicación fluida entre docentes y estudiantes permitirá la organización autónoma de tiempos y espacios de aprendizaje;
- 6) un Coordinador técnico con la responsabilidad de gestionar el aula virtual, configurar su contenido, organizar los recursos del aula virtual para las participaciones de los/as docentes, tutores/as, invitados/as, estudiantes, atender las consultas acerca de las cuestiones técnicas y comunicacionales, supervisar las acciones, evaluando el funcionamiento del sistema y realizando el seguimiento de reportes de acceso y participación en los diferentes espacios.